



深い学びの追求

ICT機器設備

「マルチメディアワゴン」

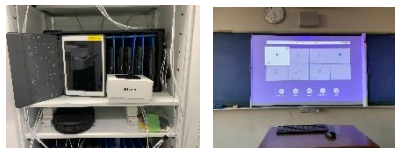


「ICT機器の配備」

全教室に吊り下げ型プロジェクタ（電子黒板機能付き）、PCが配備、他iPad15台、Apple TV4台、特別教室付属のプロジェクター等使用可能。

特別教室等様々な教室でのICTの活用を可能にするため、PC・スピーカー・プロジェクタが一体化した移動式ワゴンが配置されている。（6セット）

休校時のオンライン授業や自宅学習支援にも対応、ZoomやTeamsを利用したリアルタイム配信やStream配信が可能。今年度は、教員による講話を各教室へZoom配信することで、分散型学年集会等も実施している。



教科

* 選び抜いた教材、十分に練った授業で、論理的思考力・科学的思考力・批判的思考力・コミュニケーション能力などを最大限に引き出している。

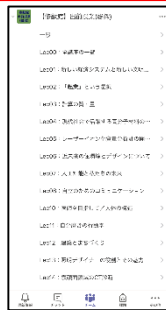
* 予習・復習、教え合いなど、自ら学び自ら考える態度の醸成を図ることで将来にわたって学び続ける能力を育成している。

* 各教科でそれぞれ様々なICTの活用を行い、深い学びを追究している。（写真上：iPadやプロジェクタを用いたジグソー学習/写真下：iPadを使用したスロー動画をプロジェクタで投影した授業風景）



学校行事

毎年多くの卒業生の方々によって行われる出前授業では、数多くの講座が設定され、生徒が自身の進路等について熟考する機会である。今年度は、Teamsで全65講座の各講座ごとにチャンネルを作成し、全生徒が興味のある講座を閲覧することができる。その他文化部発表会等でもTeams等を利用している。



特色ある学び

自治的活動

様々な場面において生徒自身による企画・運営・進行を行い、経験を経て自主的・実践的態度や自己判断能力、自己責任能力等を創出・育成する。（写真左：iPadを利用した研修先での発表準備）



語りの文化

行事等において生徒自身が胸に秘めた想いを発言する場が設けられ、他人の想いを知り、自身の考えを深め、生徒同士で高め合う。（写真右：研修旅行中の生徒運営による討論会）

本校の教育において、ICT活用による授業改善を行うことにより、教育活動の様々な場面で**深い学び**を追求し、誇りと自信を持った骨太の人材を育成する。