



# 修猷館高等学校

～生徒のICT活用と深い学び～

## 深い学びの追求

### ICT機器設備

「マルチメディアワゴン」



「ICT機器の配備」

全教室に吊り下げ型プロジェクタ（電子黒板機能付き）、PCを配備、他iPad、Apple TV、Chromebook等使用可能。

様々な教室でのICT活用を可能にするため、PC・スピーカー・ビデオカメラが一体化した移動式ワゴンを配置している。

Zoomの利用やリアルタイム配信が可能。昨年度より、教員や外部講師による講話を各教室へZoom配信、その際の教室での運営を生徒が行い（Zoomへの接続等）、分散型学年集会等も実施している。



### 教科

\* 選び抜いた教材、十分に練った授業で、論理的思考力・科学的思考力・批判的思考力・コミュニケーション能力などを最大限に引き出している。

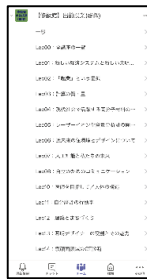
\* 予習・復習、教え合いなど、自ら学び自ら考える態度の醸成を図ることで、将来にわたって学び続ける能力を育成している。

\* 深い学び追求のため、各教科で生徒によるICT活用の場面がある。Googleclassroom等も活用し、生徒へのクラス・個人別対応を行う教科もある。（写真左2枚：iPadやプロジェクタを用いたジグソー学習/写真右：グループでのChromebookを使用した資料作成）



### 学校行事

毎年多くの本校卒業生を招いて行う出前授業は、多彩な講座が設定され、生徒が自身の進路等について熟考する機会である。Teamsで全65講座の各講座チャンネルを作成し、全生徒が興味のある講座を閲覧できる。その他、文化部発表会等でもTeams等を活用している。



## 特色ある学び

### 自治的活動

様々な場面において生徒自身による企画・運営を行い、経験を通じて自主的・実践的態度や自己判断能力、自己責任能力等を創出・育成する。（写真左：iPadを利用した研修先での発表準備）



### 語りの文化

行事等において生徒自身が胸に秘めた想いを発言する場が設けられ、他人の想いを知り、自身の考えを深め、生徒同士で高め合う。（写真右：研修旅行中の生徒運営による討論会）

ICT機器の整備が進み、生徒によるICT活用の場面は増えつつある。発表準備や資料のデータ配布のような効率的な活用だけではなく、どのような教育活動の場面で生徒がICTを活用すべきかを考え、生徒のICT活用による**深い学び**を追求し、21世紀の日本を担い、国際社会で活躍できる骨太の人材を育成する。